מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה לוח הבחירה (תשע משימות, שלוש רמות, כללי בחירה שונים) ולדעת לבחור משימה המתאימה ליכולת האישית
- לתרגל לעומק את התכנים הממשיים שבלוחות: לשון, ספרות, אזרחות, ערכים וחינוך פיננסי
- לפתח עצמאות בלמידה, קבלת החלטות וניהול זמן לאורך משימה רב-שלבית
- לחזק יכולת ביטוי בכתב ובעל פה בדרכים מגוונות – כתיבה, שיחה, יצירה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – היכרות עם המושגים

1. נכון – הפסוקית הטפלה תלויה במשפט העיקרי ואינה יכולה לעמוד בפני עצמה
2. לא נכון – ניב הוא צירוף קבוע שמשמעותו מושאלת ואינה מילולית

חלק ב' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – בדיקת הבנה

1. א – במחובר שני משפטים עיקריים שווי מעמד, במורכב יש משפט עיקרי ופסוקית טפלה
2. א – טענה ברורה עם נימוקים התומכים בה

חלק ג' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – זיהוי ויישום

1. ג (מסמנת סוף משפט)
2. א (מפריד בין איברים ברשימה או בין חלקי משפט)
3. ד (מסמן משפט שאלה)
4. ב (מקדימות הסבר, רשימה או דוגמה)

חלק ד' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – השלמות

1. לשים

חלק ה' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מושגי יסוד

1. א – חשיפה, התפתחות, שיא, סיום
2. א – דמות הנמצאת בתוך הסיפור
3. א – חזרה מכוונת על צלילים דומים

חלק ו' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – התאמת מושגים

1. ד (יודע את מחשבותיהן של כל הדמויות)
2. ג (יודע רק את מחשבותיה של דמות אחת)
3. ב (השוואה גלויה בעזרת המילה כמו או כ-)
4. א (השוואה סמויה בלי מילת השוואה)

חלק ז' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – ניתוח וכתיבה

1. התלמיד מזהה דוגמה למצלול/חריזה ומסביר קשר בין הצליל לתחושה או לאווירה שהשיר יוצר

חלק ח' – פרק 3 • אזרחות וחשיבה ביקורתית – מושגי יסוד בבחירות ובדמוקרטיה

1. נכון – ההצבעה בישראל חשאית כדי לאפשר לכל אדם לבחור בלי לחץ
2. לא נכון – בדמוקרטיה יש להגן גם על זכויות המיעוט ולא רק על רצון הרוב
3. נכון – רבין שימש ראש ממשלה יותר מכהונה אחת

חלק ט׳ – פרק 3 • אזרחות וחשיבה ביקורתית – זיהוי טכניקות שכנוע

- 1 – ג (אדם מפורסם ממליץ על מוצר או רעיון)
- 2 – א (סיפור מרגש שגורם לקהל להזדהות)
- 3 – ד (אותו משפט או סיסמה חוזרים שוב ושוב)
- 4 – ב (הטענה שכולם כבר תומכים ברעיון מסוים)

חלק י׳ – פרק 3 • אזרחות וחשיבה ביקורתית – חשיבה ביקורתית ומורשת

1. כדי לוודא שהמידע מהימן, מדויק ואינו מוטה או שקרי

חלק י״א – פרק 4 • ערכים וחוסן אישי – מושגי יסוד

1. ב – אמון הדדי והקשבה
2. א – היכולת להתמודד עם קשיים ולהתאושש מהם
3. ב – הכרה בתוצאות המעשים שלי ופעולה בהתאם

חלק י״ב – פרק 4 • ערכים וחוסן אישי – יישום במצבים

- 1 – ב (תמיכה והקשבה בלי שיפוטיות)
- 2 – ד (הודאה בטעות ותיקונה)
- 3 – א (גמישות מחשבתית וחיפוש פתרונות)
- 4 – ג (שמירה על הסוד כביטוי לאמון)

חלק י״ג – פרק 4 • ערכים וחוסן אישי – חשיבה וכתיבה

1. תיאור דילמה אישית, שיקולים שהובילו להחלטה, והתייחסות לערכי נאמנות וכנות
2. למשל: שיחה עם גורם תומך, זיהוי והבעת רגשות, חיפוש פתרונות, למידה מהכישלון

חלק י״ד – פרק 5 • חינוך פיננסי – מושגי יסוד

1. נכון – תקציב עוזר לעקוב אחרי הכסף הנכנס והיוצא ולתכנן קדימה
2. לא נכון – חיסכון הוא הפרשת כסף לשימוש עתידי ולא הוצאה מיידית
3. נכון – לעומת הוצאה משתנה שמשתנה מחודש לחודש

חלק ט״ו – פרק 5 • חינוך פיננסי – יישום בתקציב ובצרכנות

1. הכנסה
2. גירעון

חלק ט״ז – פרק 5 • חינוך פיננסי – השוואה והחלטות

- 1 – ב (הוצאה קבועה)
- 2 – א (הוצאה משתנה)
- 3 – ד (יעד פיננסי לטווח ארוך)
- 4 – ג (צרכנות נבונה)

חלק י״ז – פרק 5 • חינוך פיננסי – ניתוח והחלטות צרכניות

1. ב – בודק מחירים, צורך ואיכות לפני הקנייה

חלק י״ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

1. ב – משפט מורכב
2. ב – לשון
3. א – לבחור משימה אחת מכל רמת קושי

חלק י״ט – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

1. יש לציין שהלוח מציע 9 משימות בשלוש רמות קושי ובדרכי ביטוי שונות (כתיבה, ציור, תנועה, דיגיטל, שיחה, יצירה), כך שכל תלמיד בוחר לפי העדפתו ויכולתו, ולהביא דוגמה רלוונטית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התשובה מראה הבנה של מבנה הלוח וכלל הבחירה שנבחר
- הדוגמה מדויקת ותואמת למונח הנדרש מתוך החומר שנלמד
- התשובה כוללת רפלקציה אישית אמיתית על תהליך הלמידה והבחירה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפרוס את החוברת על פני כמה שיעורים – שיעור אחד לכל פרק, בהתאם לזמן המוקצב בלוחות המקוריים (שיעור עד 3 שיעורים לנושא)
- לאפשר לתלמידים לבחור סדר עבודה שונה בפרקים, בדומה לעיקרון הבחירה החופשית שבלוחות
- להציע לתלמידים מתקשים להתמקד במשימות ברמת הקושי הבסיסית בכל פרק, ולתלמידים מתקדמים להרחיב לרמת האתגר
- לשלב עבודה בזוגות או בקבוצות קטנות במשימות השיחה והיצירה, כדי לשמר את הגיוון בדרכי הביטוי שמציע הלוח המקורי

חוברת תרגול – לוחות בחירה (למידה דיפרנציאלית)

לוחות בחירה – למידה דיפרנציאלית

תיכון · חנ״מ

תוכן החוברת

1. פרק 1 – לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה
2. פרק 2 – ספרות: סיפור קצר ושיר
3. פרק 3 – אזרחות וחשיבה ביקורתית
4. פרק 4 – ערכים וחוסן אישי
5. פרק 5 – חינוך פיננסי

שם: _____ כיתה: _____

יצרה: רוית ראש בן ישי

חוברת תרגול – לוחות בחירה (למידה דיפרנציאלית)

חוברת התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בחוברת זו תמצאו תרגולים על פי נושאי לוחות הבחירה. בכל פרק אפשר לבחור משימות ברמת קושי שונה, בדיוק כמו בלוח בחירה אמיתי – התקדמו לפי סדר הפרקים או לפי העניין האישי שלכם.

בנק מילים: הכנסה | גירעון | לשים

1 חלק א' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – היכרות עם המושגים

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משפט מורכב בנוי ממשפט עיקרי ולפחות פסוקית טפלה אחת	☐	☐
2	ניב הוא צירוף מילים שיש להבין כפשוטו, מילה במילה	☐	☐

2 חלק ב' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – בדיקת הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה ההבדל העיקרי בין משפט מחובר למשפט מורכב?

(א) במחובר שני משפטים עיקריים שווי מעמד, במורכב יש משפט עיקרי ופסוקית טפלה

(ב) אין הבדל, אלו שני שמות לאותה תופעה (ג) במורכב אין פועל, במחובר יש פועל

2. מהו מרכיב חובה בפסקת טיעון?

(א) טענה ברורה עם נימוקים התומכים בה (ב) תיאור נוף ארוך

(ג) רשימת מילים נרדפות

3 חלק ג' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – זיהוי ויישום

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נקודה	___	**א.** מפריד בין איברים ברשימה או בין חלקי משפט
2. פסיק	___	**ב.** מקדימות הסבר, רשימה או דוגמה
3. סימן שאלה	___	**ג.** מסמנת סוף משפט
4. נקודתיים	___	**ד.** מסמן משפט שאלה

4 חלק ד' – פרק 1 • לשון: תחביר, פיסוק וכתיבה – השלמות

השלימו את המילה החסרה.

1. המורה החליטה _____ עין על התלמיד החדש כדי לוודא שהוא מסתדר

5 חלק ה' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו הסדר הנכון של שלבי העלילה בסיפור קצר?

(א) חשיפה, התפתחות, שיא, סיום (ב) שיא, חשיפה, התפתחות, סיום

(ג) סיום, שיא, התפתחות, חשיפה

2. מספר בגוף ראשון הוא בדרך כלל...

(א) דמות הנמצאת בתוך הסיפור (ב) דמות שיודעת הכל על כל הדמויות

(ג) המחבר עצמו בכל מקרה

3. מצלול בשיר הוא...

(א) חזרה מכוונת על צלילים דומים (ב) חריזה בסוף שורות בלבד

(ג) שימוש רק במילים נרדפות

6 חלק ו' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מספר כל-יודע	___	**א.** השוואה סמויה בלי מילת השוואה
2. מספר מוגבל	___	**ב.** השוואה גלויה בעזרת המילה כמו או כ-
3. דימוי	___	**ג.** יודע רק את מחשבותיה של דמות אחת
4. מטאפורה	___	**ד.** יודע את מחשבותיהן של כל הדמויות

7 חלק ז' – פרק 2 • ספרות: סיפור קצר ושיר – ניתוח וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו כיצד מצלול או חריזה בשיר שלמדתם משפיעים על האווירה שלו (2-3 שורות)

8 חלק ח' – פרק 3 • אזרחות וחשיבה ביקורתית – מושגי יסוד בבחירות ובדמוקרטיה

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בבחירות לכנסת כל אזרח ואזרחת בוגרים מצביעים בפתק סודי	☐	☐
2	במשטר דמוקרטי מותר לפגוע בזכויות המיעוט כל עוד הרוב מסכים לכך	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	יצחק רבין כיהן כראש ממשלת ישראל	☐	☐

9 חלק ט׳ – פרק 3 • אזרחות וחשיבה ביקורתית – זיהוי טכניקות שכנוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שימוש בדמות מוכרת וסמכותית	___	**א.** סיפור מרגש שגורם לקהל להזדהות
2. פנייה לרגש	___	**ב.** הטענה שכולם כבר תומכים ברעיון מסוים
3. חזרתיות	___	**ג.** אדם מפורסם ממליץ על מוצר או רעיון
4. אפקט העדר	___	**ד.** אותו משפט או סיסמה חוזרים שוב ושוב

10 חלק י׳ – פרק 3 • אזרחות וחשיבה ביקורתית – חשיבה ביקורתית ומורשת

ענו בקצרה.

1. הסבירו במשפט אחד מדוע חשוב לבדוק את מקור המידע לפני שמאמינים לו

_____

_____

_____

11 חלק י״א – פרק 4 • ערכים וחוסן אישי – מושגי יסוד

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מהבאים מאפיין בעיקר חברות בריאה ותומכת?

(א) תחרות מתמדת על הצלחות (ב) אמון הדדי והקשבה

(ג) הסתרת רגשות וקשיים מהחבר

2. מהי המשמעות המרכזית של המושג 'חוסן אישי'?

(א) היכולת להתמודד עם קשיים ולהתאושש מהם

(ב) היכולת להימנע מכל קושי בחיים (ג) כוח פיזי בלבד

3. מה מבטא בעיקר המושג 'אחריות אישית'?

(א) הטלת אשמה על אחרים כשמשהו משתבש

(ב) הכרה בתוצאות המעשים שלי ופעולה בהתאם (ג) הימנעות מקבלת החלטות

12 חלק י"ב – פרק 4 • ערכים וחוסן אישי – יישום במצבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חבר נכשל במבחן ומרגיש מתוסכל	___	**א.** גמישות מחשבתית וחיפוש פתרונות
2. טעיתם בתפקיד שהוטל עליכם בעבודת צוות	___	**ב.** תמיכה והקשבה בלי שיפוטיות
3. קושי להתמודד עם שינוי פתאומי בתוכנית	___	**ג.** שמירה על הסוד כביטוי לאמון
4. חבר מספר לכם סוד אישי	___	**ד.** הודאה בטעות ותיקונה

13 חלק י"ג – פרק 4 • ערכים וחוסן אישי – חשיבה וכתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו דילמה שבה הייתם בין נאמנות לחבר לבין אמירת האמת, וכיצד פעלתם ומדוע

2. כתבו שלוש דרכים שבהן אפשר לחזק חוסן אישי מול קושי או כישלון

14 חלק י"ד – פרק 5 • חינוך פיננסי – מושגי יסוד

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	תקציב אישי הוא תכנון מראש של הכנסות והוצאות	☐	☐
2	חיסכון פירושו להוציא את כל הכסף מיד כשמקבלים אותו	☐	☐
3	הוצאה קבועה היא הוצאה שחוזרת כל חודש בסכום דומה, כמו שכר דירה	☐	☐

15 חלק ט"ו – פרק 5 • חינוך פיננסי – יישום בתקציב ובצרכנות

השלימו את המילה החסרה.

1. הכסף שאדם מקבל ממשכורת, מתנה או דמי כיס נקרא _____

2. כאשר ההוצאות גבוהות מההכנסות נוצר _____ בתקציב

16 חלק ט"ז – פרק 5 • חינוך פיננסי – השוואה והחלטות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שכר דירה	___	**א.** הוצאה משתנה
2. חשבון חשמל משתנה בכל חודש	___	**ב.** הוצאה קבועה
3. הפקדה חודשית לחיסכון	___	**ג.** צרכנות נבונה
4. השוואת מחירים בין חנויות	___	**ד.** יעד פיננסי לטווח ארוך

17 חלק י"ז – פרק 5 • חינוך פיננסי – ניתוח והחלטות צרכניות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מאפיין צרכן נבון לפני רכישה גדולה?

(א) קונה מייד בלי לבדוק (ב) בודק מחירים, צורך ואיכות לפני הקנייה

(ג) קונה רק לפי המותג

18 חלק י"ח – חזרה מסכמת – שאלות סגורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. בלוח הבחירה בנושא משפט מורכב, סוג המשפט הנלמד הוא

(א) משפט פשוט (ב) משפט מורכב (ג) משפט שאלה

2. לוח הבחירה העוסק בניבים וצירופי לשון שייך לתחום

(א) ספרות (ב) לשון (ג) גאוגרפיה

3. כלל הבחירה 'אחת מכל צבע' בלוח משמעו

(א) לבחור משימה אחת מכל רמת קושי (ב) לבחור שלוש משימות בשורה אחת

(ג) לצבור 10 נקודות ממשימות שונות

19 חלק י"ט – חזרה מסכמת – שאלות פתוחות

ענו בקצרה.

1. הסבירו כיצד לוח בחירה מאפשר לתלמידים שונים ללמוד בדרכים שונות, והביאו דוגמה מאחד הלוחות שלמדתם

כרטיס יציאה

אילו שלוש משימות מתוך הפרקים בחרתם לבצע, ולפי איזה כלל בחירה (3 בשורה / אחת מכל צבע / צבירת נקודות)?

תנו דוגמה אחת מהתרגול שלכם למשפט מורכב, לניב או לטכניקת שכנוע שלמדתם עליה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀